

Agenda MR vergadering

Plaats	Ericaschool in de aula
Datum	Maandag 12 januari 2026
Tijd	19.30 uur
Aanwezig	Lisette, Petra, Rob, Miranda, Saskia(leerkracht), Tineke, Samira Afwezig: Saskia(ouder), Nathalie

Tijdsduur	Agendapunten	Door wie	Instemming/ Advies
5 min.	1.Opening en welkom	Voorzitter MR	
	Tineke heet iedereen welkom op deze vergadering.		
5 min.	2.Notulen van de vorige vergadering en vaststelling	Voorzitter.	
	Notulen van de afgelopen vergadering zijn goedgekeurd		
30 min.	3.Ingebracht a. Formatieplan b. Werkverdelingsplan c. Stand van zaken subsidie d. Stand van zaken onderwijsurentabel e. Examenreglement	Lisette	a. Advies
	A: De directie wil het formatieplan voor schooljaar 26-27 eruit doen, wensen inventariseren, meer werken, minder werken, pensioen, hoeveel klassen. In januari het liefst eruit gaan doen. Word op dezelfde manier gedaan als afgelopen jaar, via forms formulier. Is er al zicht op het aantal klassen? 2 scenario's voor het aantal klassen en om te kijken welke de meest logische is. Stroopt op bij SO/VSO en leerlingen die 18 jaar worden. Woensdag bespreekt de directie dit met de schoolleiding en dan zal er een keuze gemaakt gaan worden. Er zal zorgvuldig gekeken worden, het is een hele puzzel. B: werkverdelingsplan maken met het team, MR en iemand van de vakbond. Ariane werkt ook 2 dagen voor de onderwijsbond, je hebt rechten en plichten maar ook veel komma's. Vooroverleg met personeelsgeleding in februari, Lisette nodigt ons hiervoor uit. C: Er is onvoldoende onderzoek gedaan wat de impact is, zijn we nog mee bezig. Heeft ook te maken met onderwijsurentabel, onderzoeken 14.00 uur uit en dan activiteitenaanbod. Kan ook subsidie naar beneden of naar boven bijstellen. Een aantal scholen hebben dit toegekend gekregen, moet bovenschools gecoördineerd worden. Er zijn 3 domeinen waaruit je kan kiezen, voor hier is er gekozen voor burgerschap kunst en cultuur: Mijzelf en de omgeving.		

	D: Graag een afspraak voor onderwijsurentabel met ouders hoe gaan we de peiling doen. Inzichtelijk maken dat het niet ten koste gaat van onderwijsurentijd, leerlingen worden niet tekortgedaan en hoe gaan we dat communiceren? Hoe kunnen we het uitleggen aan ouders, welke toon? Hoe staat het met het tijdspad? Dat loopt nu goed. E: Recht doen aan de leerlingen, ze mogen er zijn. Officieel zijn we verplicht dat leerlingen examens afnemen. Het examenreglement is samengesteld en is begeleid met een externe partner, er is gekeken naar andere ZML-scholen, wat zijn de wettelijke regels, wat betekent dat in de praktijk? Eigenlijk had het er al moeten zijn. Wel voor alle uitstroomprofielen. Het moet passend zijn bij de leerlingen. Compasser is geen vaststaand programma, kan je inrichten op onze school. Voor nu zal alleen het stageboekje en de stagecontracten vanuit Compasser gebruikt gaan worden. De MR stemt met deze 2 onderdelen (stageboekje en stagecontracten) van Compasser in. Goed om te kijken met VSO bouw om het examenreglement te gaan bespreken. VSO 3 en 4 eerst bespreken examenreglement. Waar willen we naartoe. Geen termijn voor instemming, eerst bespreken met VSO 3 en 4 en dan daarna weer terugkoppelen hier in de volgende MR-vergadering.		
40 min.	4. Ingebracht vanuit de MR: a. Begroting wat staat erop de begroting en kunnen wij hier de volgende keer in meegenomen worden? b. Schoolgids bespreken ter goedkeuring. c. Rooster van aan- en aftreden en werven van nieuw lid (voorzitter) d. Stand van zaken sollicitanten e. Stand van zaken schoonmaak, toiletten tussen de middag, papieren handdoekjes, prullenbakken, maandverbandzakjes, en vloerboenwasmachine f. CWR bijpraten afgelopen twee vergaderingen	Allen MR-leden	

	g. Luchtklimaat binnen de school. Vanuit de VSO-bouwvergadering kwam Compasser en het VSO-diploma ter sprake. Graag zouden we voor beide punten antwoord willen krijgen tijdens de MR-vergadering op de volgende vragen: 1. Wat is het voorgenomen besluit? 2. Wat zijn de motieven voor het besluit? 3. Wat zijn de te verwachten gevolgen en de maatregelen om die gevolgen op te vangen? 4. Welke elementen van Compasser willen gaan toepassen? Wat is de visie hierop en waar willen we naar toe gaan werken en in welke stappen? A: Schoolplein, computers, CV, kantoren verven, methodes en scholing. Investerings voortaan in september bespreken voor komend jaar. B: Stukje interne vertrouwenspersoon in volgende schoolgids. Rond mei op de agenda zetten, zodat er voldoende tijd is om feedback te geven en waar nodig eventueel aan te passen.		
--	---	--	--

	C: Tineke heeft een dubbelrol, omdat zij ook interne vertrouwenspersoon is mag zij volgend schooljaar geen voorzitter meer zijn en ook geen zitting meer hebben in de MR. Er zal dus een nieuw lid moeten komen en een nieuwe voorzitter. Tineke en Manuela schrijven stukje voor de memo en leveren dit aan bij Lisette. Bij voorkeur iemand vanuit het VSO. D: Vacature conciërge loopt, 3 sollicitanten uitgenodigd. Voor nu nieuwe collega's leerkrachten aangenomen. Hoe gaat de aanname van sollicitanten? Sollicitanten lopen mee in de klassen en dan wordt er feedback gevraagd, was er een klik met de leerlingen? Hoe reageer je op de doelgroep? E: Lisette schaamt zich, zij is langs huisvesting gelopen het loopt echt. We hopen echt dat het de volgende vergadering afgerond is. Manuela vraagt nog voor maandverbandzakjes in het meidentoilet. Lisette heeft dit gelijk erbij gezet. F: Manuela heeft een nieuwsbrief verstuurd, daarin staat de meeste informatie wat er de afgelopen 2 vergaderingen is besproken. We zijn ook druk aan het verzinnen hoe we de achterban bij de CWR kunnen betrekken. Er is ook een vacaturen voor de oudergeleding van de KOV, er zijn 7 reacties binnen		
--	---	--	--

	gekomen. Er zullen verkiezingen komen voor de ouders van de Kinderopvang. G: Luchtklimaat er komt een inspectie om dat te beoordelen. 22 januari komt dat, een onafhankelijk bureau komt hiervoor. Voor de vragen over Compasser en het examenreglement zie punt 3E boven bij ingebrachte punten directie.		
5-10 min.	5. Ingekomen punten vanuit de oudergeleding: a. Ouderparticipatie b. Uitslag tevredenheids-onderzoek	Rob MR-leden	
	A: Communicatie verloopt wat stroperig, er is een werkgroep om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Hoe kunnen we de juiste toon zoeken, waar ligt de behoefte? Paula is ook bezig om ouderbetrokkenheid te vergroten. B: Respons is ongekend laag, maar 10% bij de ouders. Hierdoor geen representatief beeld. Sfeer op het plein, lijkt anders. Er lijkt een andere sfeer te heersen, wat ongeïnteresseerder. Meerdere ouders geven dit aan. Lijst van ouder even navragen bij Paula, doet Tineke.		
	6. Leerlingenraad	Tineke/Manuela	
	Er is 1 vergadering geweest, verder niks meer gehoord. Tineke vraagt dit na bij Wim		
5 min.	7. Rondvraag	Allen	