

Notulen MR vergadering

Plaats	Ericaschool in de aula
Datum	Donderdag 2 oktober 2025
Tijd	19.30 uur
Aanwezig	Lisette, Petra, Miranda, Tineke, Saskia(leerkracht), Saskia(ouder), Samira, Nathalie en Manuela
Afwezig	Rob

Tijdsduur	Agendapunten	Door wie	Instemming/ Advies
5 min.	1.Opening en welkom nieuw Mr-lid Miranda F. Miranda stelt zich voor aan de overige MR-leden.	Voorzitter MR	
5 min.	2.Notulen van de vorige vergadering en vaststelling Graag tijdens bouwvergaderingen wel ruimte voor werkgroepen en vragen inplannen, dat is nu niet gebeurt. Schoolgids deze hebben we niet meer ontvangen om goed te keuren. Lisette zal dit punt oppakken en alsnog mailen.	Voorzitter.	
30 min.	3.Ingebracht a. Personeel. 1. Formatie (vacatures) 2. Natascha-stagebegeleiding geen vacature, uitleg? Sam afgewezen i.v.m. vacaturestop assistenten en komt er een kennismaking/sollicitant? Hoe kan dat? 3. Inzet leerkrachtondersteuners, onderwijsassistentes hoe beschermen/niet overvragen? b. Taakbeleid c. Continuroosters d. Subsidies	Lisette punt a, b, c en d. De rest vanuit de MR. Vanuit het team.	a. Advies b. Informeren c. Advies en uiteindelijk instemmen. d. Informeren

	e. Staand van zaken gebouw en uitbreiding portocabines f. Schoolkalender g. Verwachte ontwikkelingen. h. Kind gesprekken hoe zien die eruit? Wat is de bedoeling? i. Evaluatie schoonmaak toiletten/lokalen/papier en zakdoekjes		- e. - f. - g - h. - i.
1: Ziekteverzuim langdurig, drukt op de rest van het team. Staan nu vacatures uit voor leerkracht, ondersteuners, orthopedagoog. Vacatures zijn voor bepaalde tijd uitgezet. 2: Er was geen vacature voor stagebegeleiding er is een verschuiving qua uren geweest, mensen die eerder interesse hadden zijn wel gesproken. Stukje toevoegen nieuwsbrief over dat er wel tijdelijk ondersteuners aangenomen mogen worden. Dit zorgt voor ruis en onjuiste informatie. Sam moest uitgekocht worden en dat ging om heel veel geld. 3: Nieuwe medewerkers hebben een buddy toegewezen, voor assistenten/ ondersteuners liggen er nu duidelijke afspraken wat wel/niet van ze verwacht wordt. B Taakbeleid: Was een hele zoektocht om dit voor elkaar te krijgen. Is alles evenredig verdeeld? Dit jaar doel om te gaan kijken naar het werkverdelingsplan. Aantal collega's duiken in de min, die krijgen gesprek hoe kan ik je ontlasten? Blijf met elkaar praten. C Continuroosters: dat kan een 5 gelijk dagen model zijn. Kinderen maken hier veel onderwijsuren, leerkrachten hierdoor ook. Tijd en ruimte nodig om te kunnen ontwikkelen in lesaanbod. Speciaal onderwijs dus willen we ook niet dat de kinderen zomaar thuis komen te zitten. Is er dan nog wel tijd om te voldoen aan de wettelijke kaders? Is het wel haalbaar. 7508 uur reguliere basisschool. Waar gaan we keuzes in maken? Leerkrachten krijgen het nu niet in het rooster verwerkt. Waar ligt de prioriteit? Focus ligt vaak bij rekenen, taal etc. Hoe kan ik het leerdoel integreren in mijn lesaanbod? Goed nadenken over welke dingen je dan gaat schrappen. Als we dit gaan inzetten, dan moet dat op een secure manier doen. Gelijke dagen 8.30-14.00 uur bijvoorbeeld, een vrije middag is heel waardevol voor de kinderen. Er zijn verschillende constructies. Hoe ga je het doen met verschillende schooltijden, met kinderen op andere scholen. Je kan maar op 1 school tegelijk staan. Het moet praktisch haalbaar blijven, wat doen de scholen in de regio? Belangrijk punt om over na te denken.			

	Ze zijn eerder thuis, krijgen geen huiswerk mee of zoiets, ze gaan maar wat hangen. Keuze voor een activiteit zou fijn zijn. Laten we het proces gaan verkennen, we gaan 1 jaar de tijd hiervoor nemen. Poll uitzetten, met elkaar bepalen hoeveel procent respons. Respons moet hoger dan 60% zijn, dan in behandeling. Zoveel % moet dan voor zijn ook tussen de 60/65%. 1 stem per gezin, 3 modellen aanbieden ook de huidige schooltijden. Rapport maken en inzichtelijk maken. De ouders hebben instemming. Dus als de ouders tegen kiezen, dan kan het niet doorgaan. Personeelsgeleding heeft ook instemming. Eerst het team, dan de MR. Ook vanuit het team moet 65% voor stemmen. D: Subsidies 2 toegekend: versterken basisvaardigheden: rekenen, taal en burgerschap ruim 158.000 euro. School en omgeving voor na schools aanbod of tussenstijds aanbod, bedrag van bijna 7 ton voor 3 jaar. Leerkrachten bijvoorbeeld 14 uur vrij en daarna dan nog een aanbod tot 15.15 uur voor de leerlingen. Wat kunnen we nu al faciliteren voor leerkrachten om ze te ontlasten. Geld moet een duurzaam karakter hebben. E: Stand van zaken gebouw en uitbreiding portocabins: Er is in de lokalen geverfd, straalt rust uit. Portocabins zijn goedgekeurd. Er komen er 2 bij, verwachting Kerst. Bestuurder is in conclaaf voor nieuwbouw met de Gemeente. F: Schoolkalender zelfde layout is niet duidelijk, dus graag voor volgend schooljaar. Graag op de agenda voor komend schooljaar. Schoolgids opsturen via mail ter beoordeling. G: verwachte ontwikkelingen: Nee zie bovenstaande punten H: Startgesprekken: doel van het gesprek is in gesprek gaan met het kind en met de ouders waarbij je de verwachtingen met elkaar uitspreekt. Dit wordt als zeer waardevol ervaren op andere scholen. Je legt een basis, informatie - avond is erg algemeen. Contact met ouders verstevigen. Persoonlijk gesprek is prettiger, afspraken maken dan komen de ouders misschien wel opdagen. Info avond is ook nuttig. Gevaar van een persoonlijk gesprek: wat heeft het kind hier en nu nodig. Wat is de lijn van de klas, wat gaan ze leren? Waar staat dit leerjaar voor? Het algemene deel is ook erg belangrijk. Kind erbij zou niet prettig zijn, algemeen moet wel blijven. Dagindeling, wat doen ze op een dag is ook belangrijk. Persoonlijk dan heb je tijd om ergens dieper op in te gaan. Verschillende doelen, moet zorgvuldig bekeken worden. I: Evaluatie schoonmaak toiletten/prullenbakjes/ papieren handdoekjes: Offerte opgevraagd voor toiletten, papieren handdoekjes en de afvalbakjes. We hopen dit punt de volgende vergadering af te hebben gehandeld gezien we er allang mee bezig zijn.		
15 min.	4. Ingebracht vanuit de MR		

	a. CWR- GMR b. Rooster van optreden maken c. Nieuwe data MR-vergaderingen volgend jaar Voorstel data: -Donderdag 13 -11 -Donderdag 11-12 -Donderdag 12-2 -Donderdag 16-4 -Donderdag 4-6 -Donderdag 16-7 in plaats van 2-7 (rapportgesprekken) d. CPR-reglement	Manuela Manuela en Tineke Iedereen input Manuela en Tineke Lisette/Petra	
	A: Er komt een andere vergaderstructuur, we gaan werken met commissies die de dingen gaan behandelen, het is nu erg veel leeswerk. Manuela zit in de commissie van HR. EHBO was niet duidelijk, Wijzer dacht dat dit collectief geregeld was. Manuela heeft nu contactpersoon naar Ivo gemaild. Manuela legt uit over onderzoeksfase tussen Primo en Wijzer. Overeenkomsten en verschillen worden in kaart gebracht. Fase loopt tot in de zomer van 2026. B: Tineke en gaan deze maken, nog niet aan toegekomen. C: 16-7 is de laatste schooldag, voorstel Maandag 22 juni met etentje van der Valk. Deze datum is vastgesteld. D: CPR-reglement: Voorstel dat zij het schrijft voor ons en het komt presenteren. Manuela mailt haar met de vraag.		
5-10 min.	5. Ingekomen punten vanuit het team/ouders a. Zwemmen en de zorgen van ouders b. Lentekriebels en zorgen van de ouders c. Hoe komt een medewerker aan inzicht	Rob Vanuit het team	

	in het aantal taakuren dat voor iets staat en hoeveel er gemaakt moeten worden per kalenderjaar. d. Communicatie richting het team. Er moet mij iets van het hart! Meegaan in de flow moeten we allemaal als we iets willen veranderen binnen de organisatie. Van alle kanten komen er e-mails onze kant op waardoor er een wirwar van informatie ontstaat. Bij mij wordt het meer en meer onduidelijk van welke collega's de informatie komt die wij moeten gebruiken. Zowel van het kernteam SO als het kernteam VSO wordt er school breed informatie de school in gestuurd. Is het mogelijk om de informatie meer te streamen per afdeling zodat dit voor eenieder overzichtelijker wordt maar zeker ook beter werkbaar.		
	A: Angst hoe veilig is het in het zwembad, hoe gaat het met omkleden, is het wel een veilige situatie? Laatste les kijken is het een idee om de 1tse les te komen kijken. Veiligheid altijd een leerkracht aanwezig. Miranda legt uit hoe het eraan toe gaat met het schoolzwemmen. Miranda zal een stukje schrijven naar ouders in Parro met uitleg hoe het werkt. Ouders mogen altijd komen kijken bij het schoolzwemmen. Voor volgend jaar hier beter op anticiperen tijdens informatieavond. B: Lentekriebels: er is een methode en niet alle onderwerpen zijn geschikt, maar we kijken wel wat er hoort bij de ontwikkelingsleeftijd. Het bespreekbaar maken is goed. Is ook een onderdeel van Burgerschap. Gevoelens komen ook aan bod. Er wordt goed gekeken naar het niveau. Tineke spreekt Rob aan op het plein met terugkoppeling. C: Matcht het met de daadwerkelijke uren die je maakt, bijhouden hoeveel tijd je kwijt bent aan je taakuren als je denkt niet uit te komen. D: Schifting maken in SO/VSO voor het mailverkeer zou al fijn zijn, memo op maandagochtend kunnen we daarover nadenken?		
	6. Leerlingenraad	Tineke/Manuela	

	Er komen verkiezingen voor de leerlingen van het VSO. Er komen 2 leerlingen uit VSO1, 2 leerlingen uit VSO2 en 2 leerlingen uit VSO3. VSO 4 leerlingen stemmen wel, maar vergaderen niet mee door hun individuele stages. Na de Herfstvakantie zal er een eerste vergadering ingepland gaan worden met de nieuwe leerlingenraad.		
5 min.	7. Rondvraag	Allen	
	Geen		